

Begabungs- und Begabtenförderung - Rahmenkonzept

A. Vision und Haltung

Die Sek 1 March fördert Begabungen und Begabte. Die Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Bekenntnis zur Stärkung der Selbstwirksamkeit jedes einzelnen Schülers, jeder einzelner Schülerin. Die Jugendlichen entdecken oder vertiefen ihre persönlichen Stärken und Interessen. Sie erhalten Gelegenheit und Raum, sich zu entfalten.

B. Ressourcen

Unterrichtszeit

Wöchentlich stehen zwei Lektionen sowie jährlich je fünf Projekttag zur Verfügung, vgl. flexible Lektionentafel (SRSZ 613.111, Art. 16).

Im Rahmen der kantonalen flexibilisierten Lektionentafel werden die BBF-Lektionen wie folgt generiert (1 Wochenlektion pro Fach):

1. Oberstufe: Mathematik / Französisch
2. Oberstufe: Mathematik / Naturlehre
3. Oberstufe: Mathematik / Deutsch

Von den fünf Projekttagen werden alle Unterrichtsfächer gleichermassen tangiert.

Lernbegleitung

Die Schulleiterkonferenz beschliesst jährlich, ob und in welchem Umfang zusätzliche Lektionen aus dem Schulentwicklungs- respektive aus dem Schulbetriebspool zwecks Unterstützung der Begabungs- und Begabtenförderung eingesetzt werden können, vgl. Anhang für das jeweilige Schuljahr.

C. Lehrplan der Begabungs- und Begabtenförderung

Jede einzelne Schülerin und jeder einzelne Schüler erhält Raum, die persönlichen Interessen zu entdecken und Begabungen einzubringen.

Interessensgeleitete Projektarbeit

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Grundlagen des Projektmanagements. Diese umfassen alle wichtigen Elemente des systematischen Projektmanagements.

Die Schülerinnen und Schüler lernen in hohem Masse selbstgesteuert. Sie bearbeiten Fragestellungen, indem sie einen Sachverhalt klar formulieren, daraus abgeleitete Arbeitsaufträge planen, recherchieren und zentrale Erkenntnisse gewinnen. Sie werden befähigt, Zusammenhänge verständlich und adressatengerecht darzulegen und zu präsentieren. Eine Überprüfung der gesetzten Ziele sowie die Reflexion der Arbeit sind weitere wichtige Bestandteile.

Am Ende der obligatorischen Schulzeit münden die angeeigneten Fertigkeiten in einer Abschlussarbeit.

Kompetenzorientierter Unterricht

Nebst der Vermittlung von solidem Grundlagenwissen steht in der Begabungs- und Begabtenförderung die Stärkung von Kompetenzen im Mittelpunkt. Wissen wird konkret angewendet und im Tun mit anderen ausgetauscht und vernetzt. Diese Arbeitsweise erfordert Fachwissen, eine zielorientierte und effektive Arbeitsweise sowie die Fähigkeit, mit anderen Menschen konstruktiv und Gewinn bringend zu interagieren.

D. Organisation der Begabungs- und Begabtenförderung

Die Schulleitung organisiert die Begabungs- und Begabtenförderung so, dass von- und miteinander gelernt wird. Die Interessen aller Beteiligten – Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler – werden ressourcenorientiert genutzt. Das Angebot steht allen Schülerinnen und Schülern ungeachtet ihrer Schulstufe und ihres Alters offen.

E. Zeugnis

Die Leistungen im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung werden jeweils am Ende eines jeden Schuljahres in Form einer Zeugnisbeilage (Portfolio) ausgewiesen. Das Portfolio wird von der Schülerin / dem Schüler sukzessive ergänzt und für die Zeugnisbeilage elektronisch signiert. Das Portfolio gibt Auskunft über herausragende Leistungen, welche auf die persönlichen Interessen und Stärken verweisen. In der dritten Oberstufe wird das Beiblatt dem ersten Semesterzeugnis beigelegt. Die Abschlussarbeit im Abschlussemester wird in Form einer separaten Beilage honoriert.

F. Grundlagen und Qualitätssicherung

Die Begabungs- und Begabtenförderung besteht an der Sek 1 March seit Aug. 2016. Es basiert auf einem durch das AVS genehmigten Konzept.

Die Fachgruppe Begabungs- und Begabtenförderung trifft sich vierteljährlich zwecks Sicherung und Optimierung der Begabungs- und Begabtenförderung an der Sek 1 March. Die schulinterne Weiterbildung nimmt die Bedürfnisse aus der Begabungs- und Begabtenförderung ins Jahresprogramm auf.

Das vorliegende Konzept ersetzt dasjenige vom 10.03.2016. Es wurde von der Schulleitung und der Fachgruppe BBF am 22.04.2020 abschliessend erarbeitet, vom Bezirksschulrat am 29.06.2020 genehmigt und tritt auf Beginn des Schuljahres 2020/21 in Kraft.