

## Begabungs- und Begabtenförderung BBF

### Vision 2030

*"Im Jahre 2030 ist die Sek 1 March ein offener Lern- und Begegnungsort mit alters- und stufendurchmischten, selbstorganisierten Lernformen. Die Schülerinnen und Schüler werden von Lerncoaches kompetenz- und themenorientiert auf ihrem individuellen, kreativen Lernweg lösungsorientiert begleitet und beurteilt."*

Die Sek 1 March fördert Begabungen und Begabte. Die Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Bekenntnis zur Stärkung der Selbstwirksamkeit jedes einzelnen Schülers, jeder einzelner Schülerin. Die Jugendlichen entdecken oder vertiefen ihre persönlichen Stärken und Interessen. Sie erhalten Gelegenheit und Raum, sich im projektartigen Lernen und in diversen Fachgebieten zu entfalten.

### Vermehrte Integration des projektartigen Lernens in den Regelunterricht

Seit 2016 fördert die Sek 1 March die Begabungen ihrer Schüler:innen systematisch. Von der zeitlich und im Stundenplan ausgewiesenen Doppelktion verlagert sich das Herzstück – das interessens- und selbstgesteuerte, projektartige Arbeiten – hin zum ganzheitlichen und integrierten Lernen.

### Grundsätze in der Zusammenarbeit und Steuerung/Unterstützung

- a. Die Schüler:innen werden schrittweise an die Projektarbeit herangeführt. Die Stärkung persönlicher Kompetenzen, die Anwendung von Wissen in konkreten Projekten sowie der Austausch und die Vernetzung mit anderen Schülerinnen und Schülern sind wichtige Qualitätsmerkmale der Begabungs- und Begabtenförderung.
- b. Jede Lehrperson unterrichtet pro Fach, pro Klasse und pro Schuljahr mindestens ein projektartiges Vorhaben oder ein Projekt.

### 1. Oberstufe

Die Schüler:innen erwerben die Grundlagen zu projektartigem Arbeiten in kleinen Einzel-, Gruppen- und Klassenprojekten im Regelunterricht oder im Rahmen einer Projektwoche. In allen Fächern werden gezielt Projektarbeiten integriert. Dabei werden die Anforderungen an die Arbeiten über das ganze Schuljahr gesteigert. Somit sollten alle Schüler:innen bis Ende des 1. Schuljahres die Grundlagen der Projektarbeit kennen.

Buttikon	Lachen	Siebten
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- BBF in Unterricht integriert:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miniprojekte</li> <li>▪ LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Juni)</li> <li>- 1 Lektion BBF (aus F*):               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miniprojekte</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- BBF in Unterricht integriert:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miniprojekte</li> <li>▪ LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse</li> </ul> </li> </ul>

## 2. Oberstufe

Die Schüler:innen erhalten innerhalb von Projekten Gestaltungsraum, um ihre persönlichen Stärken anwenden und Selbstwirksamkeit erfahren zu können. Dabei werden die Intelligenzen nach Gardner berücksichtigt.

Buttikon	Lachen	Siebnen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Lektion BBF (aus NT*):             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einzel- und Partnerprojekte (mehrere Nachmittage)</li> </ul> </li> <li>- BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- BBF in Unterricht integriert: LP 1 Projekt/SJ/Fach und Klasse</li> </ul>

## 3. Oberstufe

Die interessensgesteuerten Projekte werden umfassender und gipfeln in der Abschlussarbeit.

Coachinglektionen werden in Gruppengrößen  $\geq 15$  SuS angeboten \*\*.

Buttikon	Lachen	Siebnen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- 1. Sem. Ateliers inkl. Coaches **</li> <li>- 2. Sem. Abschlussprojekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Lektionen BBF (aus M/D*):             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1. Sem Ateliers inkl. Coaches**</li> <li>○ 2. Sem. Abschlussprojekt</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektwoche (Nov.)</li> <li>- 1. Sem. Ateliers inkl. Coaches **</li> <li>- 2. Sem. Abschlussprojekt</li> </ul>

---

2023 durch die BBF-Fachgruppe der Sek 1 March:

Buttikon: Patrick Götschl, Andrea Kessler  
 Lachen: Urs Gernhöfer, Nino Henseler, Jerry Bochet  
 Siebnen: Maria Lenzlinger, Karin Birchler  
 Rektorat: Fredy Tischhauser