



VISION SEK 1 MARCH 2025

Schulentwicklung Sek 1 March

GESETZLICHER BILDUNGSaufTRAG

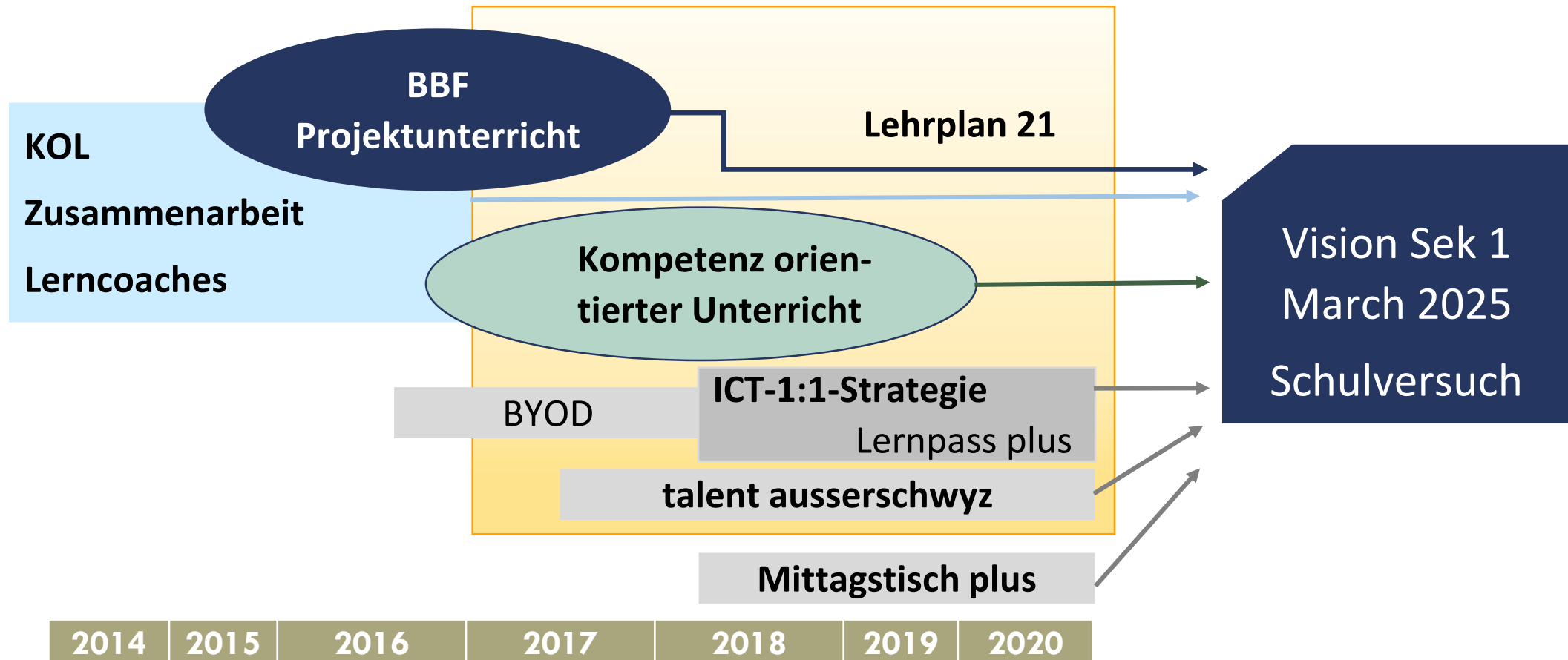
- Die Lehrpersonen gestalten im Rahmen ihres Auftrages einen pädagogisch, fachlich und didaktisch ausgewiesenen Unterricht, der den Erfordernissen der Bildungsziele, des Lehrplans und des Lernprozesses entspricht.
- Jede Lehrperson fördert die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrem Lern- und Entwicklungsstand.
- Wenn es den Zielen des Unterrichts dient, können die Lehrpersonen den Unterricht gemeinsam planen, durchführen und die Aufgaben aufteilen.

Passendes
Lernangebot

Förder-
orientierung

Zusammenarbeit /
Ressourcenorientierung

SCHULENTWICKLUNG SEK 1 MARCH SEIT 2014



ERFORDERNISSE UND ANTWORTEN



Individualisierung

Integration

Kompetenzorientierung

Digital unterstütztes Lernen

Rollenverständnis
Lehrperson

Schulergänzendes Angebot



zeitgemässes Schulmodell

Begabungs-, Begabtenförderung
Talentklasse

Integrierte Förderung / DaZ
Integrationsklasse / Schaltstelle

Lehrplan 21

ICT-Umsetzungskonzept

Lerncoachings / professionelle
Beziehungsgestaltung

Mittagstisch plus

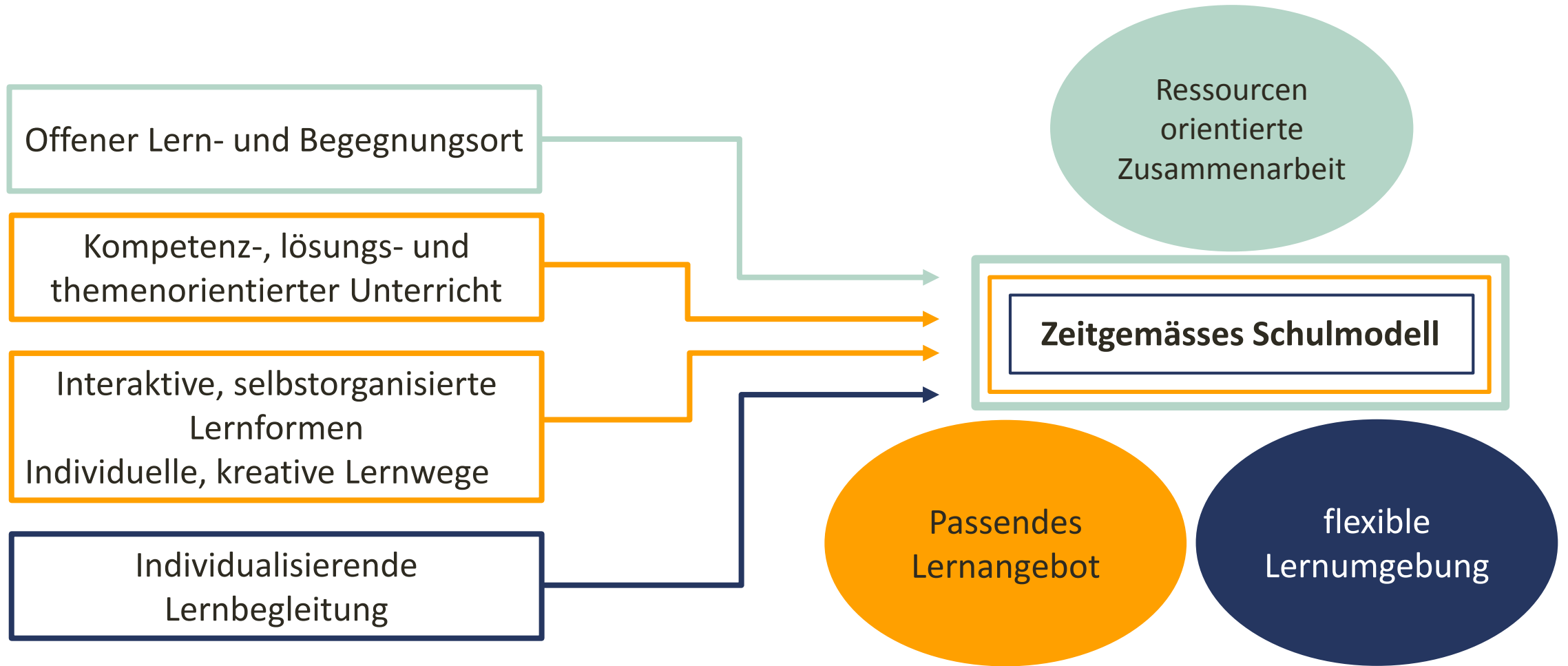
VISION SEK 1 MARCH 2025

„Im Jahre 2025 ist die Sek 1 March ein offener Lern- und Begegnungsort mit alters- und stufendurchmischten, selbstorganisierten Lernformen. Die Schülerinnen und Schüler werden von Lerncoaches kompetenz- und themenorientiert auf ihrem individuellen, kreativen Lernweg lösungsorientiert begleitet und beurteilt.“

Schulleiterkonferenz, 10.11.2018 / 27.11.2018

Schulrat, 10.12.2018

STRUKTURIERTES ANGEBOT



STATEMENTS ZU KÜNFTIGER BILDUNG

„«Alles, was wir in Zukunft unterrichten, muss sich von dem unterscheiden, was Maschinen können.» Jack Ma, Gründer der Online-Plattform Alibaba

Kreativität

Empathie

Selbstacht-
samkeit

Vernetztes
Denken

Natur und
Klima

Digitales
Leben
